



JU „DNEVNI CENTAR ZA DJECU SA SMETNJAMA I TEŠKOĆAMA I U RAZVOJU  
HERCEG NOVI“  
SAVA ILIĆA 52  
IGALO  
PIB 02818426  
ŽIRO RAČUN 510-46945-49.  
Broj-285.

## **PROGRAM RADA ZA 2015. GODINU**

JU Dnevni centar za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju Herceg Novi 2015.god. ulazi u petu godinu svog rada i postojanja. Programski zadaci i smjernice za rad utvrđuju se Statutom ustanove, tako da se obezbjeđuju optimalni uslovi neophodni za funkcionisanje Centra sa ciljem što efikasnijeg pružanja usluga njegovim korisnicima, a sve to u cilju zaštite i promovisanja prava djece i omladine sa smetnjama u razvoju.

I u 2015. godini nastaviće da promoviše svoj osnovni cilj a to je socijalizacija i integracija djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju, kao i vaspitno- obrazovni rad u kojem se stiču vještine neophodne za svakodnevni život, čime će se olakšati učešće naših korisnika u društvenim tokovima i time na solidaran način preuzeti dio brige njihovih porodica.

Svakodnevne usluge koje pružamo svojim korisnicima su:

- dnevnu negu kroz dnevni boravak djece i omladine sa smetnjama i teškoćama u razvoju
- psiho-socijalna i medicinska rehabilitacija
- sprovođenje dnevnih individualnih i grupnih aktivnosti
- obrazovni rad sa djecom kroz usvajanje novih praktičnih vještina primjenljivih u svakodnevnom životu
- besplatan prevoz i ishrana naših korisnika
- edukovanje i svakodnevno obavješćavanje roditelja
- učešće u različitim kulturnim manifestacijama
- uključivanje naših korisnika u druge slobodne i sportske aktivnosti
- organizovanje izleta i ekskurzija
- posjete različitim ustanovama
- učešće u sportskim takmičenjima

Zakonom o socijalnoj i dječijoj zaštiti predviđa se i otpočeo je sa radom **Zavod za socijalnu i dječju zaštitu obavlja sljedeće poslove:**

- 1) savjetodavne, istraživačke i stručne poslove u oblasti socijalne i dječje zaštite;
- 2) prati kvalitet stručnog rada i usluga u ustanovama, u skladu sa ovim Zakonom;
- 3) **pruža stručnu supervizijsku podršku radi unaprjeđenja stručnog rada i usluga socijalne i dječje zaštite;**
- 4) **obavlja poslove licenciranja stručnih radnika i izdaje licencu za rad, u skladu sa ovim zakonom;**
- 5) **obavlja stručne i organizacione poslove u postupku akreditacije programa obuke, odnosno programa pružanja usluga kojim se obezbjeđuje stručno usavršavanje stručnim radnicima i stručnim saradnicima i pružaocima usluga;**

**6) donosi Etički kodeks za zaposlene u oblasti socijalne i dječje zaštite;**

7) istražuje socijalne pojave i probleme, djelatnost i efekte socijalne i dječje zaštite, izrađuje analize i izvještaje i predlaže mjere za unaprjeđenje u oblasti socijalne i dječje zaštite;

8) razvija sistem kvaliteta u socijalnoj i dječjoj zaštiti, koordinira razvoj standarda usluga i predlaže nadležnom organu državne uprave unaprjeđenje postojećih i uvođenje novih standarda;

9) učestvuje u izradi, sprovođenju, praćenju i ocjeni efekata primjene strategija, akcionih planova, zakona i drugih propisa koje se odnose na razvoj djelatnosti socijalne i dječje zaštite;

**10) organizuje stručno usavršavanje stručnih radnika i stručnih saradnika;**

11) sačinjava i publikuje monografije, časopise i zbornike radova, stručne priručnike, vodiče, informatore, studije i primjere dobre prakse;

12) informiše stručnu i širu javnost o sprovođenju socijalne i dječje zaštite, ukazuje na potrebe i probleme korisnika, a posebno korisnika iz osjetljivih društvenih grupa;

13) obavlja i druge poslove u skladu sa ovim zakonom.

**Očekujemo da ćemo u 2015. godini imati veliku podršku ove ustanove , kao i Ministarstva rada i socijalnog staranja, na završetku standarda i pravilnika vezanih za rad Dневnih centara, kao i za licenciranje usluga i licenci stručnih radnika i organizovanje stručnih usavršavanja zaposlenih.**

Naše zalaganje u prethodnim godinama na izgradnji novog Dневnog centra za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju će se nastaviti sve do okončanja ovog najvažnijeg zadatka, kako bi se obezbjedili optimalni uslovi za rad i boravak naših korisnika, s obzirom na neuslovnost i prostornu ograničenost objekta u kojem trenutno boravimo.

**Za izradu novog Dневnog centra SO Herceg Novi je definisala lokaciju koja se odnosi na katastarsku parcelu 4309 , 4308/1 i 4310 K.O. Sutorina.**

Rad na projektu „Dnevni centar za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju Herceg Novi-novi servis podrške na lokalnom nivou“ predstavlja nastavak projekta „Zajedno do krova nad glavom koji je započet u 2013. godini. Naime spor i komplikovan proces izrade projektne dokumentacije zbog nedostatak DUP-a za područje Sutorine iziskivao je posebne procedure. Tek u novembru 2013 Predsjednik SO Herceg Novi je dobio Odluku o izradi Urbanističkog Projekta za kompleks Dневnog centra i Stare škole-Sutorina. U sklopu projekta iz 2013. odradjene su :-geodetske podloge,

-elaborat o geoloskom ispitivanju terena

-raspisan tender za izradu projektne dokumentacije i odabran arhitekta za izradu

istih.

U 2014 smo pristupiti faznom projektovanju kroz :

1. Izradu idejno-programsko rješenje faze arhitekture za objekat i uređenje programske parcele , koje je uključeno kroz izradu urbanističkog projekta za kompleks Dневnog centra i Stare škole Sutorina.

**Završetak izrada glavnog projekta objekta očekujemo početkom 2015.nakon usvajanja Urbanističkog projekta za kompleks Dневnog centra i Stare škole Sutorina od strane Skupštine grada Herceg Novog.**

U svrhu izgradnje novog Dневnog centra otvoren je i poseban žiro račun na koji će se moći uplaćivati donacije i ista sredstva će isključivo biti namjenjena gradnji novog Dневnog centra.

Potrebu gradnje našeg novog centra ćemo i ubuduće promovisati i novim projektima nastojati prikupiti novčana sredstava .

U 2015. godini neophodno je nastaviti sa kontinuiranom edukacijom osoblja Dневnog centra, a shodno Zakonu o socijalnoj i dječjoj zaštiti definisati usluge i raditi na dobijanju neophodnih licenci.

Nastaviti kvalitetnu saradnju sa Osnovnim državnim tužilaštvom iz Herceg Novog koji je i do sada pomagao rad Dnevnoг Centra kroz novčane donacije.

Nastavićemo saradnju i sa Visokom školom primjenе fizioterapije u Igalu.

Nastavak saradnje sa JZU Dom zdravlja u Herceg Novom kroz redovne sistematske preglede korisnika Dnevnog centra.

Nastavak saradnje sa Gradskom Bibliotekom Herceg Novi kroz organizovanje radionica i rad sa djecom.

Nastavak saradnje sa Osnovnom školom Ilija Kišić iz Zelenike kroz učešće u Specijalnoj olimpijadi.

Nastavak saradnje sa Sportskom halom u Igalu i Institutom „Dr. Simo Milošević“ u kojoj naši korisnici borave u okviru dnevnih programa fizičkih aktivnosti.

Kao i u prethodnom periodu, nastavljamo sa saradnjom sa svim Dnevnim centrima u našoj zemlji ali i u zemljama u okruženju, kao i sa ostalim udruženjima čija su ciljna grupa djeca i omladina sa smetnjama i teškoćama u razvoju.

### **Plan rada osoblja i stručnih saradnika u Dnevnom centru za 2015.godinu**

U toku 2015 godine u okviru plana i programa rada sa korisnicima će se raditi na sticanju znanja, vještina i navika iz sledećih oblasti:

- Upoznavanje uže i šire okoline
- Razvoj govora i jezika
- Socijalizacija
- Radno vaspitanje sa psihomotornim vježbama
- Fizičko vaspitanje
- Likovno vaspitanje
- Muzičko vaspitanje
- Samoposluživanje

Obogaćeni novim edukacijama i dugogodišnjim iskustvom, stručni tim Dnevnog centra će tokom Januara i Jula 2015 godine vršiti procjenu sposobnosti svih korisnika, a nakon toga pristupiti izradi individualnih planova i programa rada. Prilikom procjene sposobnosti, i izrade individualnih planova i programa za svako dijete biće pozvani i konsultovani roditelji djece, da daju svoje mišljenje i sugestije o ciljevima na kojima će se raditi u narednih šest mjeseci. Na kraju polugodišta, takodje dva puta godišnje zapsoleni će putem izvještaja u pisanoj formi o dostignućima korisnika obavjestiti roditelje, Ministarstvo rada i socijalnog staranja, kao i Centar za socijalni rad Herceg Novi.

**Psiholog** u Dnevnom centru će zajedno sa ostalim kolegama iz stručnog tima učestvovati u izradi godišnjih i mjesečnih planova rada, koji će se uže konkretizovati i realizovati kroz nedeljne planove i dnevne aktivnosti. Planovima će biti predviđeni sve grupne i individualne aktivnosti u skladu sa potrebama korisnika. Psiholog će sprovesti grupne radionice i individualne tretmane, sa posebnom pažnjom na problemima psihološke prirode. Nakon uradjenja psihološke procjene, i procjene svakog djeteta od strane stručnog tima, psiholog će u domenu svog rada izraditi liste praćenja sa postavljenim kratkoročnim i dugoročnim ciljevima, na čijem će se ostvarenju raditi u periodu od narednih šest mjeseci.

**Pedagog- Vaspitač-Radni terapeut** u Dnevnom centru će sa ostalim kolegama iz stručnog tima učestvovati u izradi godišnjih i mjesečnih planova rada, koje će kasnije konkretizovati u radu sa djecom kroz grupne aktivnosti i individualne tretmane. U individualnim tretmanima pažnja će se posvećivati kratkoročno i dugoročno postavljenim ciljevima za svako dijete čiji će se rezultati bilježiti na listama praćenja. Stručnim radom pedagog će uticati na korigovanje neadekvatnog ponašanja i podsticati pravilan psiho-fizički razvoj korisnika. Stručnim radom vaspitača i radnog terapeuta će se uticati na vaspitno-obrazovne i radno-okupacione aktivnosti sa korisnicima.

**Defektolog- oligofrenolog** će u individualnim tretmanima raditi prema uradjenim procjenama i individualnim razvojnim planom za svakog korisnika na vježbama reedukacije psihomotorike ( opštim i

specijalnim), opštim motoričkim vježbama krupne motorike, vježbama fine grafomotoričke spretnosti ( vizuomotorne koordinacije ). Radiće se vježbe za stabilizaciju pažnje, utvrđivanje i poboljšanje pamćenja i logičko rasudjivanje.

**Defektolog-logoped** će se bazirati na individualni rad sa korisnicima u kojima će raditi na usvajanju kratkoročnih i dugoročnih ciljeva postavljenih prema individualnom planu i programu za svakog korisnika kao i na osnovu plana logopedskog tretmana. Očuvanje postojećeg stanja govora, poboljšanje istog uz određene adekvatne vježbe, stimulisanje i poboljšanje komunikacije u skladu sa objektivnim mogućnostima korisnika neki su od prioriteta koji će se imati u vidu prilikom izrade individualnog plana za svako dijete. Radiće se vježba pasivne logomotorike u cilju poboljšanja gutanja i suzbijanja salivacije.

**Fizioterapeut** će nakon uradjene procjene za svako dijete sa ostatkom stručnog tima, na listama praćenja bilježiti rad na usvajanju kratkoročnih i dugoročnih ciljeva. Sa korisnicima će svakodnevno raditi individualne i grupne tretmane u zavisnosti od potreba djece. Imajući u vidu veliki broj korisnika i potrebu za angažovanjem većeg broja stručnih radnika, fizioterapeut će nakon individualnih tretmana korisnika sa cerebralnom paralizom, jedan dio vremena provoditi u grupi djece sa kombinovanim smetnjama a drugi dio u radu sa grupom autizma.

**Profesor fizičkog vaspitanja** sa korisnicima će sprovesti individualne i grupne treninge, planirane prema potrebama djece i ciljevima postavljenim za njihovo optimalno napredovanje. Korisnici će biti u prilici da se upoznaju i oprobaju u različitim vrstama sporta, planirajući aktivnosti na otvorenom prostoru i u sportskoj dvorani.

**Medicinske sestre** će dva puta godišnje kao članovi tima učestvovati u procjenama sposobnosti svih korisnika i na osnovu njih u liste praćenja unositi promjene ponašanja i evidenciju rada na postavljenim ciljevima iz oblasti lične higijene i isharane. Medicinske sestre brinuće o svakodnevnim potrebama korisnika u oblasti medicinske njege, kao i o bezbjednom transportu djece pri dolasku u centar i prilikom povratka kući.

**Vaninstitucionalne aktivnosti obuhvatiće izlete, ljetovanja, posjete različitim kulturnim događajima, saradnju sa drugim institucijama iz lokalne i šire društvene zajednice.**

Protekle godine stručni tim Dnevnog centra imao je edukaciju sa Dr Dragomireom Lukićem i dr Milijanom Selaković. Tom prilikom zaokružena je obuka u vezi sa procjenom sposobnosti korisnika, izradom IROP-a , kao i obuka za mjesečno i godišnje planiranje i izvršena je izvjesna evaluacija dosadašnjeg rada, na konkretnim primjerima korisnika. Bilo bi veoma važno i korisno nastaviti saradnju sa pomenutim edukatorima obzirom da bi sledeći nivoi edukacije bili struktuirani, stručni i usko specijalizovani. Prije svega, orijentisali bi se na edukaciju koja bi obuhvatila metodu senzorne integracije. Poželjno bi bilo da svi zaposleni u radu s djecom prodju **obuku za senzornu integraciju**, a što bi svakako doprinjelo podizanju kvaliteta rada. Za 2015 godinu planiraju se dva modula edukacije u oblasti senzorne integracije, kao i drugi vidovi edukacije u zavisnosti od potreba i finansijskih mogućnosti.

Hercg Novi

Direktor

10. decembar 2014

Dragica Kosić